

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

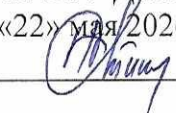
ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ПИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

«22» мая 2026 г. протокол № 5

 Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России

канд. мед. наук

Д.В. Вихрев

«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСЛОЖНЕНИЯ РЕПРОДУКТИВНЫХ ФУНКЦИЙ, ВЫЗВАННЫХ
ИППП У МУЖЧИН**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.32. Дерматовенерология

Блок 1. Дисциплины (модули)

Базовая часть (Б1.Б.03)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.03 «Осложнения репродуктивных функций, вызванных ИППП у мужчин» разработана преподавателями кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Орлова Екатерина Александровна	д-р мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Галлямова Юлия Альбертовна	д-р мед. наук, профессор	Профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Молотилев Борис Александрович	д-р мед. наук, профессор	Профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Костина Елена Михайловна	д-р мед. наук, доцент	Профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Козина Алла Ильдаровна	канд. мед. наук	Доцент кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Вихрева Мария Николаевна		Ассистент кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова	д-р мед.	Заместитель директора	ПИУВ – филиал ФГБОУ

	Алла Геннадьевна	наук, доцент	по развитию	ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.03 «Осложнения репродуктивных функций, вызванных ИППП у мужчин» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27.02.2024 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.03 «Осложнения репродуктивных функций, вызванных ИППП у мужчин» обновлена и одобрена на заседании кафедры 19 мая 2025 г. протокол №7А и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.03 «Осложнения репродуктивных функций, вызванных ИППП у мужчин» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 06.04.2026 г. протокол №8, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
ОСЛОЖНЕНИЯ РЕПРОДУКТИВНЫХ ФУНКЦИЙ, ВЫЗВАННЫХ
ИППП У МУЖЧИН

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.03)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Дерматовенерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – дерматовенеролог
Индекс дисциплины	Б1.Б.03
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Осложнения репродуктивных функций, вызванных ИППП у мужчин» (далее – рабочая программа) относится к смежным дисциплинам программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации при инфекциях, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваниях, и вызванных ими осложнений, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
- Общих вопросов организации медицинской помощи населению.
- Методики сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
- Методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов
- Порядков оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»
- Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»
- МКБ
- Строения и функций кожи и слизистых оболочек, придатков кожи
- Медицинских показаний и противопоказаний к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения
- Медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
- Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов
- Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Строения и функций органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей
- Этиологии, патогенеза, эпидемиологии инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции
- Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе

урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ- инфицированных

- Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний
- Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
- Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений
- Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

сформировать умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
- Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов
- Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов
- Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты
- Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи
- Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса
- Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента

- Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
- Проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра
- Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое
- Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области)
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, оценивать их результаты
- Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты
- Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента
- Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
- Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений
- Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- Интерпретировать результаты комплексных серологических исследований для диагностики сифилиса
- Оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том

числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ - инфекцией, а также вызываемых ими осложнений

сформировать навыки:

- Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
- Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- Работать с Федеральными клиническими рекомендациями по профилю «Дерматовенерология»
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- Проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем
- Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое
- Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области)
- Обучения пациентов методам индивидуальной профилактики заразных кожных болезней, микозов, инфекций, передающихся половым путем
- Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
- Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-5.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Осложнения репродуктивных функций, вызванных ИППП у мужчин» (далее – рабочая программа) относится к смежным дисциплинам программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваниях, и вызванных ими осложнений, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
- Общих вопросов организации медицинской помощи населению.
- Методики сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
- Методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов
- Порядков оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»
- Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»
- МКБ
- Строения и функций кожи и слизистых оболочек, придатков кожи
- Медицинских показаний и противопоказаний к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения
- Медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара

- Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов
- Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Строения и функций органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей
- Этиологии, патогенеза, эпидемиологии инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции
- Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных
- Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний
- Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
- Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений
- Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

сформировать умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
- Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов
- Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов
- Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты

- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты
- Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи
- Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса
- Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента
- Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
- Проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра
- Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое
- Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области)
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, оценивать их результаты
- Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты
- Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента
- Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
- Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений
- Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- Интерпретировать результаты комплексных серологических исследований для диагностики сифилиса
- Оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ - инфекцией, а также вызываемых ими осложнений

сформировать навыки:

- Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
- Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- Работать с Федеральными клиническими рекомендациями по профилю «Дерматовенерология»
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- Проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с уrogenитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем
- Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое
- Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области)
- Обучения пациентов методам индивидуальной профилактики заразных кожных болезней, микозов, инфекций, передающихся половым путем
- Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-5.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 25.04.2026 г.);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 29.12.2025 г., редакция действующая с 01.04.2026 г.);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1074 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014 г., регистрационный № 34511);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018 г., регистрационный № 50641);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18.11.2020 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями на 04.02.2025 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный № 41754);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (с изменениями на 29.08.2025 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023 г., регистрационный № 73677);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.09.2025 г. №582н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2025, регистрационный № 83961);
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность врача-дерматовенеролога;
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 2016 г. (утвержден приказом МЗ РФ от 04.08.2016 г. №577) (изменения от 09.11.2016г., приказ МЗ РФ №846);
- Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 29.11.2016 №322од «Об утверждении Положений о филиалах ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России»;
- Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 29.02.2024 №50од «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 16.04.2018 №100 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России»;
- локальные акты Академии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-

1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03 «ОСЛОЖНЕНИЯ РЕПРОДУКТИВНЫХ ФУНКЦИЙ, ВЫЗВАННЫХ ИППП У МУЖЧИН»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
1	Учебный модуль 1: Осложнения репродуктивных функций, вызванных ИППП у мужчин	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5
1.1.	Принципы системного анализа и синтеза в деятельности врача-дерматовенеролога	УК-1
1.1.1	Общие методические подходы к обследованию мужчин с бесплодием	УК-1
1.2	Взаимодействие с людьми различных возрастных и социальных групп, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов	УК-2
1.2.1	Особенности обследования пациентов, принадлежащим к различным этническим и конфессиональным группам, при подозрении на ИППП	УК-2
1.3	Воспалительные заболевания мужских половых органов при ИППП	ПК-5
1.3.1	Методы обследования пациентов с ИППП	ПК-5
1.3.2	Обследование пациентов с воспалительными заболеваниями мужских половых органов	ПК-5
1.3.3	Лечебная тактика при ИППП	ПК-5
1.4	Профилактика ИППП как фактор сохранения мужского здоровья	ПК-1
1.4.1	Формы и методы санитарно-просветительской работы по	ПК-1

	формированию здорового образа жизни, в том числе, профилактики ИППП	
--	---	--

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	48 ак. ч./1,3 зач.ед
– лекции	4 ак. ч./0,1 зач.ед
– семинары	30 ак. ч./0,9 зач.ед
– практические занятия	14 ак. ч./0,3 зач.ед
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	24 ак. ч./0,7 зач.ед
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24 ак. ч./0,7 зач.ед
Итого:	72 ак. ч./ 2 зач.ед

4.2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1. Осложнения репродуктивных функций, вызванных ИППП у мужчин	4	30	14	24
Всего:		4 ак.ч./ 0,1 з.е.	30 ак.ч./ 0,9 з.е.	14 ак.ч./ 0,3 з.е.	24 ак.ч. /0,7 з.е.

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), необходимо предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

⁶Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

№ п/п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ⁷ , в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1. Осложнения репродуктивных функций, вызванных ИППП у мужчин	Лекция, вебинар, семинар

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

⁷ Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, онлайн чат, и пр.).

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
1	Воспалительные заболевания мужских половых органов при ИППП	Анализ ситуационных задач и тестов на тему "Воспалительные заболевания мужских половых органов при хламидиозе". Подготовка реферата по теме «Воспалительные заболевания мужских половых органов при ИППП». Подготовка доклада по теме: «Профилактика ИППП как фактор сохранения мужского здоровья».	24/0,67	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (дифференциальный зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Профилактика ИППП как фактор сохранения мужского здоровья»		
1.	<i>Контрольный вопрос.</i> Что такое бесплодие (определение ВОЗ)?	ПК-1
	<i>Ответ:</i> Отсутствие зачатия при регулярной половой жизни без использования средств контрацепции в течение года.	

2.	<i>Контрольный вопрос.</i> Какова роль ИППП в генезе мужского бесплодия?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> ИППП могут вызывать воспалительные заболевания добавочных половых желез у мужчин, тем самым вызывая нарушение репродуктивной функции у мужчин.	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Воспалительные заболевания мужских половых органов при ИППП»		
1.	<i>Контрольный вопрос.</i> Перечислите показания к обследованию мужчины с целью исключения ИППП.	ПК-1
	<i>Ответ:</i> - клиническая картина уретрита; - эпидидимит, орхит у лиц моложе 45 лет; - бесплодие.	
2.	<i>Контрольный вопрос.</i> Опишите клинические и лабораторные признаки уретрита.	ПК-5
	<i>Ответ:</i> - дизурия, выделения из уретры, - лейкоцитурия.	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Воспалительные заболевания мужских половых органов при ИППП»		
1.	<i>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</i> Бесплодием считается отсутствие зачатия при регулярной половой жизни без использования средств контрацепции в течение: А. пяти лет; Б. трёх лет; В. года; Г. месяца; Д. шести месяцев.	ПК-1
	<i>Ответ:</i> В	
2.	<i>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</i> Основным методом диагностики ИППП является: А. микроскопия мазка из уретры, окрашенного по Грамму; Б. ИФА. В. микроскопия осадка мочи; Г. цитологическое исследование; Д. ПЦР.	ПК-5

	Ответ: Д	
--	----------	--

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<u>Инструкция: Выберите все правильные ответы.</u> Основные группы антибактериальных препаратов, используемых для лечения заболеваний, вызванных <i>Chlamydia trachomatis</i> : А. Тетрациклины. Б. Пенициллины. В. Макролиды. Г. Аминогликозиды. Д. Карбопенемы.	ПК-1
	Ответ: А, В.	
2.	<u>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</u> Основной метод оценки мужской репродуктивной функции: А. УЗИ органов мошонки. Б. Спермограмма. В. Посев секрета предстательной железы. Г. МРТ органов малого таза. Д. Генетическое консультирование.	ПК-5
	Ответ: Б.	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	Какова роль ИППП в развитии мужского бесплодия?	ПК-1
	Ответ: в настоящее время отсутствуют рандомизированные исследования, указывающие на влияние ИППП на мужскую репродуктивную функцию, однако большинство экспертов указывают на ее существенную роль	
2.	Что такое «бесплодие»?	ПК-5
	Ответ: бесплодие это отсутствие зачатия при регулярной половой жизни без использования контрацепции в течение года.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Назовите наиболее часто встречающихся возбудителей уретрита у мужчин.	ПК-1
	Ответ: <i>Trichomonas vaginalis</i> , <i>Neisseria gonorrhoeae</i> , <i>Chlamydia</i>	

	trachomatis, Mycoplasma genitalium.	
2.	Когда проводится контроль излеченности ИППП?	ПК-5
	Ответ: через 1 месяц после завершения лечения.	

Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	Мужчина 38 лет. Женат, второй брак в течение пяти лет. В первом беременностей у супруге не наступало, не смотря на регулярную половую жизнь. В течение последних трёх лет у супруги пациента не наступает желаемая беременность при регулярной половой жизни без использования гормональных контрацептивов. До второго брака вёл активную половую жизнь, в том числе без использования презерватива. Сменил несколько половых партнёров. Четыре года назад перенес острый эпидидимоорхит. Супруге пациента 31 год, первый брак, ранее беременностей у неё не было. У гинеколога не обследовалась.	УК-1; УК-2; ПК-5
	Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: А. Если правильный ответ 1; 2; 3 Б. Если правильный ответ 1; 3 В. Если правильный ответ 2; 4 Г. Если правильный ответ 4 Д. Если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5	
	Возможно ли у этого пациента установить диагноз «мужское бесплодие»? 1. Нет. 2. Только после исключения ИППП. 3. Только после выполнения спермограммы. 4. Да. 5. Только после исключения бесплодия у супруги пациента.	ПК-5
	Эталонный ответ: Г	
	Какое исследование следует назначить пациенту в первую очередь? Анализ крови на тестостерон, ФСГ, ЛГ, пролактин. Генетическое консультирование. УЗИ органов мошонки. Спермограмму. ТРУЗИ предстательной железы.	ПК-5
	Эталонный ответ: Г	
	Необходимо ли исключить у пациента ИППП? Да. Нет. Также необходимо исключить ИППП у супруги пациента. Только при выявлении патоспермии. Только при наличии у пациента симптомов уретрита.	ПК-5
	Эталонный ответ: Б.	
	У пациента при ПЦР выявлена Chlamydia trachomatis. Жалоб не предъявляет. Показано ли ему проведение лечения по данному поводу? Нет.	ПК-5

	Да. Только при появлении симптомов заболевания. Супруге пациента показано обследование с целью исключения ИППП. Только при планируемой ЭКО.	
	Эталонный ответ: В.	
	Какие препараты могут быть назначены пациенту? Доксициклин. Джозамицин. Азитромицин. Ванкомицин. Ципрофлоксацин.	ПК-5
	Эталонный ответ: А	

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы; схемы, алгоритмы диагностики и лечения инфекционных заболеваний у мужчин, передаваемых половым путем, банк ситуационных задач, архив историй болезней (на бумажных носителях и в электронном варианте); истории болезней для клинических разборов.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Федеральные клинические рекомендации «Урогенитальный кандидоз». 2020г. <https://diseases.medelement.com/disease/урогенитальный-кандидоз-рекомендации-рф/15276>
2. Федеральные клинические рекомендации « Аногенитальные (венерические) бородавки». 2024г. https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/204_2
3. Федеральные клинические рекомендации «Урогенитальные заболевания, вызванные Mycoplasma genitalium». 2024г. https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/216_2
4. Федеральные клинические рекомендации «Хламидийная инфекция». 2024г. https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/194_2
5. Федеральные клинические рекомендации «Сифилис». 2024г. https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/197_2
6. Федеральные клинические рекомендации «Бактериальный вагиноз». 2022г. https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/206_2
7. Федеральные клинические рекомендации «Урогенитальный трихомониаз». 2024г. https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/241_3
8. Федеральные клинические рекомендации «Гонококковая инфекция». 2024г. https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/218_2
9. Федеральные клинические рекомендации «Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция». 2024г. https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/679_2
10. Федеральные клинические рекомендации «Негонококковый (неспецифический) уретрит у мужчин». 2024 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/796_1

Дополнительная литература

1. Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html>
2. Кисина В.И., Забиров К.И., Гущин А.Е. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем. Руководство для врачей. ГЭОТАР-медиа. – 2017.–256 с.
3. Мужское бесплодие: клинические рекомендации европейского общества урологов, EAU 2017. <http://uroweb.org/guidelines>
4. Перепанова Т. С., Козлов Р. С., Руднов В. А., Синякова Л. А. Антимикробная терапия и профилактика инфекций почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов: Федеральные клинические рекомендации. – М.,2017. – 72 с.
13. Чалый М. Е., Ахвледиани Н. Д., Харчилава Р. Р. Мужское бесплодие: российские клинические рекомендации // Урология. – 2016. - Приложение 1. – С. 2-16.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПИУВ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.